**Adaptace v Jeslích Kulíšek**

**Jak probíhá adaptace dítěte na docházku v jesličkách?**

Adaptace na jesličky je u každého dítěte jiná a každé potřebuje zcela individuální přístup. My tento přechod z domácího prostředí vnímáme velmi citlivě a snažíme se, aby pro dítě i pro rodiče bylo zvykání na jesličky pohodové a co nejméně stresující.

Adaptace probíhá vždy dle potřeb dítěte, domluvy rodičů a průvodců.

Rodičům již při seznamovací schůzce s jesličkami nabízíme možnost přijít s dětmi společně a seznámit se s prostředím, kamarády, pomůckami a hračkami. Tato možnost pomáhá dětem se postupně a přirozené seznamovat s novým prostředím, ale také reakce dětí rodičům napoví při výběru vyhovujícího prostředí pro jejich ratolesti.

**Plánování adaptací**

Při potvrzení docházky v Jeslích Kulíšek si rodiče dle požadovaného dne nástupu naplánují adaptaci. Adaptaci plánuje ředitelka.

Adaptaci dítěte se rozvrhne tak, aby nebyl narušen harmonický chod třídy. Což je velmi důležité pro adaptující se dítě.

Ve stejném čase se adaptuje jedno, maximálně dvě děti - vycházíme s individuálních potřeb a možností dětí.

**Fáze adaptace v Jeslích Kulíšek**

1. **Fáze** - Adaptační první setkání: naplánuje se první setkání dítěte s rodičem v jesličkách ( zde se seznamují rodiče i dítě s jeslemi a personálem)
2. **Fáze** - Adaptační týden (děti jsou bez rodičů): navazuje na první setkání, je rozvrstvena do nejvíce dní po sobě na kratší časové úseky. Z počátku na 1 hodinu, poté se postupně prodlužuje.
3. **Fáze** - Zahájení pravidelného režimu dopolední docházka: až dítě zvládá plně dopoledne, je možné přistoupit k poslední fázi.
4. **Fáze** - Zkouška celého dne: první dny maximálně do 15 hodin. Poté se zase prodlužuje.

**Průběh Prvního setkání - rodič s dítětem**

* Naplánuje se 1 setkání, dítě absolvuje s jedním rodičem.
* Den adaptačního prvního setkání určí ředitelka jeslí.
* Toto setkání vede jedna pečující osoba, kterou určí ředitelka jeslí. Adaptující se dítě s rodičem přicházejí o 5 minut dříve před dohodnutým časem - aby se v klidu převlékli, ne však dříve, aby nebyl narušen harmonický chod jesliček.
* Rodič dítě nenosí, dítě doprovází maximálně za ruku.
* Chůvá vítá podáním ruky při vstupu do třídy - rodiče i dítě.
* Po vstupu do třídy, se společně porozhlédneme po třídě a dáme dítěti možnost výběru nějaké pomůcky, dříve než si s ní začne dítě hrát, chůva mu ukáže prezentaci pomůcky, tak aby byla pomůcka používána správně. Společně si prohlédneme i ostatní pomůcky.
* Společně si projdeme celé jesličky, místnost pro spaní, toalety, koupelnu, kde si umyjeme ruce a připravíme se na společnou svačinku.
* Během svačinky chůva pomáhá dítěti, zjišťuje od rodičů zvyklosti ve stravování.
* Po svačině opět návštěva koupelny.
* Rozloučení, domluva kdy přijdou příště, rozloučení je opět podáním ruky.
* Během adaptačního prvního setkání se chůva ptá na různé informace o dítěti, které mu pomohou při adaptaci dítěte bez rodiče. Rodič se dozví průběh dne v jesličkách.
* Dítě společně s rodičem zažije aktivity dne. Rodič i dítě ví co bude v následující dnech probíhat. Rodič může na podněty a zážitky navázat a dítě motivovat v následující krocích. Připomenout mu hračku, pomůcku, které ho zaujala. Dítě má také již v motorické paměti zažitou svačinku, po které se v rámci prvních dní samostatné adaptace děti vyzvedávají.

**Adaptace dětí bez rodičů**

* Navazuje na první setkání, je rozvrstvena do co nejvíce dní po sobě jdoucích na kratší časové úseky v rámci jednoho až dvou týdnů. Z počátku na 1 hodinu, poté se postupně prodlužuje dle aktuálních potřeb a možností dítěte tak, aby dítě zvládlo dopolední program. Rodiče i jesličky si vyhradí na adaptaci jeden až dva týdny. Rodič je poblíž jesliček. Děti si zvykají postupně, mají dostatek času zpracovat změnu, nové podněty. Zvykání si tímto laskavým a respektujícím způsobem pomáhá se se změnami postupně sžít.
* Chůva v rámci možností dává během adaptace rodiči na telefon vědět, jak situace vypadá.
* Chůva dle průběhu adaptace domlouvá s rodičem další dny a délku adaptace.
* Vždy jeden z pečujících osob se věnuje adaptovanému dítěti, zejména v období přípravy svačin, obědů, odchodů ven,... dítě má oporu, je mu vysvětleno co se děje.

**Zahájení pravidelného režimu - dopolední docházka**

* Až dítě zvládá plně dopoledne, je možné přistoupit k poslední fázi. Vždy rozhodne pečující osoba, zda je dítě připravené.

**Zkouška celého dne**

* První dny zkoušení celého dne maximálně do 15 hodin. Poté se zase prodlužuje.

**Platba adaptace**

* Adaptace se hradí poplatkem 100 Kč/ hodinu vždy na konci adaptačního období.

**Přechod z adaptace na pravidelnou docházku**

* Po absolvování adaptačního režimu se rodič s ředitelkou domlouvá na termínu nástupu na pravidelnou docházku.

**Jak se s dítětem rozloučit, aby zvykání na jesličky probíhalo co nejlépe?**

**TIPY A RADY PRO RODIČE**

* Připravte děti a seznamte je, jak den v jesličkách bude probíhat, co se bude dít, zahrajte si na jesličky/školku doma. Dítě bude vědět co ho čeká a bude se cítit jistěji, protože ví a má vlastní zkušenost ze hry, jak to v jesličkách chodí. Můžete navázat na zážitky ze seznamovací schůzky.
* Vyvarujte se zaklínacích slov, které každý rodič myslí dobře, ale ony udělají více škody jak užitku. Která to jsou? Neboj, ...; Teď si tu budeš hrát sám...; Nedá se nic dělat, já musím chodit do práce, tak ty taky musíš do jeslí..; Když tu budeš hodná, tak ti koupím .... Raději popřejte dítěti pěkný den, ať si to v jesličkách užije. Obdarujte ho úsměvem.
* Příprava v šatně by měla být systematická a klidná, neměla by se zbytečně protahovat. Měla by mít svůj řád, kroky se v následující dnech budou opakovat stejně. Rozloučení probíhá na závěr. Nejlépe je popřát dítěti hezký den a říci mu, že ho např. po svačince vyzvednete. Rodič předává dítě chůvě v šatně a odchází.
* LOUČENÍ S DĚTMI - rodiče by se měli s dětmi vždy rozloučit, neutíkají ze třídy/šatny. Dítěti sdělte, že odházíte, co budete v čase, kdy bude dítě ve školce dělat (tuto informaci nejlépe doma, při hře na jesličky/školku)  a kdy (popř. kdo jiný než vy) si jej vyzvedne, pozdravte jej a dítě předejte chůvě. Zkuste být klidní a pozitivně naladění, dítě Vaši úzkost vycítí a loučení je pro něj těžší. Zdlouhavé loučení nebo opakované příchody jsou pro dítě ještě více stresující. Většina děti po odchodu rodičů přestanou plakat a zapojují se s radostí do hry a seznamují se s ostatními dětmi. Pláč je přirozená reakce dítěte. V prvních dnech mají rodiče možnost zavolat, za 15 minut po odchodu, do jeslí/školky a zjistit jak se dítě má.
* Rodičům u dětí ve věku 1,5 - 2 r. doporučujeme postupné rozšiřování docházky, začněte nejlépe dopoledním programem minimálně na 2 dny v týdnu a po zvládnutí můžete dítě začít docházet do celodenního programu.
* S rodiči o průběhu adaptace komunikujeme, hledáme nejlepší cesty, aby co nejharmoničtější. Vše přizpůsobujeme individuálním potřebám dítěte. Někdy však ukáže adaptační týden, že dítě ještě není připravené na docházku do jesliček/školky. S rodiči se poté dohodneme na odklad. A zvykaní si vyzkoušíme o nějaký čas později.

Ve Frýdlantě nad Ostravicí 4.1.2021