**Plán výchovy a péče pro Jesle Kulíšek z.s.**

Plán výchovy a péče vymezuje základní požadavky a podmínky pro činnost v Jeslích Kulíšek, řídí se zákonem 247/2014 sb ve znění pozdějších předpisů.

Dětská skupina Jesle Kulíšek z.s. se nachází v Nové Vsi 481,

ve Frýdlantu nad Ostravicí. Poskytuje péči pro 15 dětí/ den, ve věku od 1 do 5 let.

Obsahem PVP je výchovná péče o svěřené děti zaměřená na rozvoj rozumových a řečových schopností, pohybových, pracovních, hudebních, výtvarných schopností, kulturně hygienických návyků přiměřených věku dítěte, na formování osobnosti dítěte a psychický vývoj dítěte.

Zajišťování bezpečnosti a zdraví dětí, jejich pobytu na čerstvém vzduchu, stravování, spánku v odpovídajícím hygienickém prostředí a osobní hygieny dětí. Toto zařízení klade důraz na biopsychosociální potřeby dětí a jejich individualitu.

Každé dítě je individualitou. Pečující osoby v Jeslích Kulíšek vždy vycházejí z tohoto předpokladu. Citlivě pozorují každé dítě, jeho potřeby. Veškeré aktivity jsou nejen přiměřené věku, ale především schopnostem dětí.

Děti se specifickými poruchami nejsou do dětské skupiny příjímany. Nelze jim poskytnout dostatečnou a potřebnou péči vzhledem ke kvalifikaci pečujících osob a nedostatečnému prostorovému vybavení.

**Charakteristika a cíl Plánu výchovy a péče**

Za důležité považujeme vytvořit atmosféru plnou pohody, důvěry, kde se děti cítí dobře a bezpečně. Kde si najdou nové kamarády, se kterými prožijí spoustu radostných a pěkných chvil při společných hrách. Nabízíme seznámení s novými dovednostmi a informacemi. Chceme být průvodci na jejich cestě, podporovat je a poskytnout jim co možná nejlepší podmínky k jejich celostnímu rozvoji.

Prostředí Jeslí Kulíšek je založeno na existenci pravidel a mantinelů v každodenních činnostech a situacích. Pro dobrý chod jeslí je klíčová pravidelná a dobrá komunikace mezi rodiči a pečujícími osobami. S rodiči proto individuálně konzultujeme, jak jejich dítě prospívá a domlouváme se na společném postupu ve výchově a na řešení případných problémů.

Pečující osoby operativně informují rodiče dle potřeby, stejně tak mají rodiče možnost kdykoli hovořit s pečující osobou, a to každý den osobně při předávání dítěte nebo si domluvit schůzku s hlavní pečující osobou. Rodiče jsou o chodu jeslí a mimořádných akcích informováni osobně, telefonicky, prostřednictvím webu jeslí , informačními e-maily a SMS zprávami.

DS využívá hru jako výchovný prostředek a prostředek nezbytný k rozvoji osobnosti. Při hrách i dalších činnostech je využíváno principů názornosti, přiměřenosti, emocionality a aktivity. Hra podporuje myšlení, představivost, schopnost soustředění a řešení situací, která je aktivní a napomáhá získání pocitu jistoty v novém prostředí, stejně jako důvěry k pečujícím osobám. Pečující osoby pracují s vnitřní i vnější motivací dětí. Důraz je kladen na pozitivní motivaci, tj. motivaci pochvalou. V jeslích jsou využity metody výchovy příkladem, přesvědčováním, povzbuzováním, režimem, kooperací, metody odměn i výchovného cíle.

Je zakázáno používat vůči dítěti nepřiměřený výchovný prostředek nebo omezení anebo takové výchovné prostředky, které se dotýkají důstojnosti dítěte nebo které jakkoli ohrožují jeho zdraví, tělesný, rozumový, mravní a citový vývoj.

Hry jsou nabízeny didaktické, sportovní/pohybové, tvořivé, dramatické, literární, jazykové, hudební, a jsou při nich využívány výše uvedené principy a metody motivace dětí. Jesle Kulíšek chtějí rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé dětí cestou přirozené výchovy podle jejich možností, zájmů a potřeb. Připravit děti do života, pěstovat porozumění, přátelství a cit nejen k sobě samému.

**Plán činností**

Činnosti jsou přizpůsobovány nejen věku a schopnostem dětí, ale i tématu integrovaného bloku daného období. Jednotlivé tematické bloky jsou dále rozděleny do drobnějších částí.

*V plánu se snažíme dodržovat následující.*

- dbát na individualitu dětí

- vytvořit dětem vhodné prostředí ke hře a výchově a dbát o něj

- u dětí rozvíjet hudební, výtvarnou a tělesnou výchovu

- zajistit dostatečný pohyb venku na čerstvém vzduchu

- využívat didaktického materiálu

- dodržovat program dle jednotlivých měsíců

- dodržovat denní režim

- zajistit u dětí takové prostředí, aby došlo k jejich rozvoji v oblasti biopsychosociální

- dbát na psychický stav u dětí.

Plán kopíruje roční cyklus a přirozeně se odvíjí od ročního, přírodního a společenského běhu. Srozumitelným způsobem jsou dětem osvětlována témata a události probíhající v danou roční dobu (tradice a svátky, změny v přírodě). Umožňujeme dětem získávat poznatky a dovednosti v reálných souvislostech. V každém bloku je probíráno konkrétní téma, ke kterému se vztahují aktivity a obsah. Časový plán integrovaných bloků je flexibilní a lze jej přizpůsobit (doba nástupu dětí do dětské skupiny je v průběhu celého roku a vychází tak z potřeb rodičů k návratu po rodičovské dovolené do zaměstnání ).

**Integrované bloky a jejich témata**

1. Vítejte v jeslích Kulíšek (září)

2. Podzim v Kulíšku (říjen – listopad)

3. Zimní radovánky v Kulíšku (prosinec – únor)

4. Jaro už je tu (březen – květen)

5. Vítáme léto (červen – srpen)

**1. Vítejte v jeslích Kulíšek**

Cílem tohoto integrovaného bloku je seznámit děti formou hry jak se sebou navzájem, tak s novým prostředím jeslí. Zapamatovat si jména pečujících osob i ostatních dětí. Nové děti si budou v době adaptace, během které je úzce spolupracováno s rodiči, navykat na odloučení od rodičů. Děti se seznamují jak s prostředím, tak pravidly soužití v DS, stejně tak s pravidly prevence úrazů a zranění. Děti jsou vedeny k základním pravidlům hygieny a sebeobsluze.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Témata** | **Očekávané výstupy** | **Aktivity/pokusy** |
| Já a moji kamarádí | Orientace na novém místě  Navazování kontaktů s vrstevníky  Odloučit se od rodičů na určitou dobu  Naučit se vhodně komunikovat  Pochopení pravidel společného soužití | Seznamujeme se s novými písničkami, básničkami  Začínáme používat lepidlo  Využití přírodních materiálu při hře |
| Jak trávím den v Kulíšku | Návyk na režim v jeslích  Motivace k sebeobsluze  Bezpečná orientace v jesličkách  Zvládnutí základních hygienických návyků  Správné zacházení s hračkami  Respektování potřeb druhých | Pracujeme s barvami a štětcem  Výroba modelu jeslí |
| Venku na zahradě | Seznámení s prostředím zahrady  Bezpečnost na vycházkách a na hřišti  Seznámení se s pravidly | Hry ve venkovním prostředí  Využití pískoviště |

**2. Podzim v Kulíšku**

Během října a listopadu stále probíhá adaptace, ale postupně si již děti zvykají, a tak mohou začít zkoumat změny, které podzim chystá pro přírodu. Na vycházkách lze pozorovat zbarvení a opadávání listů, jejich barevnou škálu použijeme při výtvarných aktivitách. Děti budou zkoumat podzimní plody a velká pozornost bude věnována jablíčkům a možnosti jejich zpracování. Do poznávání vůně, chuti a barev podzimu zapojíme všechny smysly. Dále se zaměříme na sportovní aktivity, které podzim přináší a umožní.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Téma | Očekávané výstupy | Aktivity / pokusy |
| Znaky podzimu | Zaregistrovat změny svého okolí  Pozorovat změny přírody  Poznat základní barvy  Umět poznat ovoce | Procházky a pozorování okolí  Výroba křížal z jablíček  Mísíme barvy a malujeme různými materiály |
| Zvířatka v lese | Rozpoznávat jednotlivá lesní zvířata  Ukládání k zimnímu spánku | Poznáváme lesní zvířata, kde bydlí, co jim chutná  Nasloucháme zvukům zvířat  Recitujeme básničky, o zvířátkách  Výroba lesních zvířat z papíru |
| Papírový drak letí do oblak | Rozvíjení motoriky a pravcovní zručnosti | Vyrábíme papírového draka  Drakiáda |

**3. Zimní radovánky v Kulíšku**

Tento integrovaný blok má děti seznámit s nástupem zimy, dobou adventní a vánoční. Společnými silami bude tvořena atmosféra adventu a vánoční výzdoba. Čas bude také věnován přípravě voňavého cukroví. Děti se naučí těšit se z vlastnoručně vyrobených dárků. Nový rok začne tématem zdravého životního stylu a péči o zdraví. Pokud počasí dopřeje, budeme se věnovat taktéž zimním radovánkám, a nakonec se se zimou rozloučíme karnevalem. Představíme si zimní sportovní aktivity a děti se zapojí do kouzla zimních sportovních radovánek.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Téma | Očekávané výstupy | Aktivita/pokusy |
| Jak jsem potkal čerta | Uvědomit si chování lidí k sobě  Naučit se nazpaměť krátké texty  Rozlišovat nežádoucí chování | Malování uhlem  Používání křídy  Zpívání čertovských písniček  Návštěva Mikuláše |
| Těšíme se na vánoce | Seznámit se s tradicemi, zvyky  Vnímat výzdobu a atmosféru vánoc | Výroba adventního věnce  Zdobení stromečku  Pouštění lodiček  Výroba dárečků  Malujeme baňky  Zdobíme perníčky |
| Jak jsem onemocněl | Znát pojmy zdraví a čistota  Pojmenovat části těla  Mít povědomí o aktivním pohybu a zdravé stravě  Vnímat smysly | Ukazujeme si jednotlivé části těla  Ochutnáváme zdravé potraviny  Zkoušíme smyslové pokusy |

**4. Jaro už je tu**

V tomto integrovaném bloku bude pozornost věnována probouzející se přírodě – rozkvetlým stromům, zelenající se trávě, rašícím listům na stromech a mláďatům na statcích. Čas bude věnován také vztahu k přírodě a nutnosti ji chránit. Příprava na Velikonoce, jakožto na svátky jara, bude ve spojitosti s rozvojem zručnosti. Nemalou pozornost bude soustředěna na jarní sportovní aktivity.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Téma | Očekávané výstupy | Aktivity/ pokusy |
| Jaro se probouzí | Umět rozpoznat roční období  Uvědomit si probouzející přírodu  Poznat jarní rostliny  Rytmizace písniček, básniček  Získat pozitivní vztah k přírodě | Třídíme, recyklujeme odpad  Sejeme obilí  Vynášíme paní zimu |
| Máme tady Velikonoce | Osvojit si poznatky o velikonočních tradicích  Procvičit jemnou motoriku | Pleteme pomlázky  Barvíme velikonoční vajíčka  Výrova velikonočního zajíce |
| Dvorek plný zvířátek | Znát domácí a chovná zvířata, jejich mláďata  Znát zvuky zvířat | Napodobujeme zvuky zvířat  Pozorujeme domácí zvířata  Výroba farmy |

**5. Vítáme léto**

Léto a jeho plody v podobě chutného ovoce budou využity k výrobě dobrot. Započne také výlet, během kterého se děti vydají poznávat svět. Budou se podnikat výlety do okolí, uskuteční se oslava dne dětí a budeme celkově těžit z toho, co jsme se za celý rok naučili. Prostor bude věnován tématu cestování do zahraničí a společného poznávání společně rozmanitosti kultur a života na naší planetě.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Téma | Očekávané výstupy | Aktivity/ pokusy |
| Co nás v létě těší | Seznámení dětí s letní přírodou  Výlet do okolí  Trávení volného času, bezpečnost při sportu | Výroba zmrzliny  Pokusy s vodou  Závody na odrážedlech a motorkách  Jedeme na výlet |
| Můj velký den | Slavíme den Dětí | Výroba vlastních triček  Výroba modelíny |
| Jedeme do světa | Uvědomit si odlišnosti a přesto vědět, že si jsou všichni rovni bez ohledu na barvu pleti  Naučit se toleranci jiným  Orientovat se v časových údajích  Rozlišovat obrazové symboly | Stanujeme na zahradě  Výrábíme vlastní moře  Výroba netradičních hudebních nástrojů  Ochutnáváme lesní plody |

**Denní plán**

Aktivity jsou zařazovány a realizovány dle aktuálních potřeb dětí v jeslích Kulíšek. O aktivitách rozhodují pečující osoby. O mimořádných činnostech (výlety apod.) jsou rodiče informováni v dostatečném časovém předstihu.

7.00 - 9.00 scházení dětí, volná hra

9.00 - 9.30 ranní rozcvičení, pohybová hra

9.30 - 10.00 svačinka

10.00 - 11.30 dopolední činnosti dle programu

11.30 - 12.00 oběd

12.00 - 12.30 příprava na odpočinek - odpolední klid, četba pohádek, přebíraní dětí

12.30 - 14.30 odpolední klid, pohádky

14.30 - 15.00 svačinka

15.00 - 16.00 odpolední činnosti, volná hra, kroužky

**Resumé**

Budeme se snažit vytvořit optimální podmínky k rozvoji osobnosti každého dítěte. Budeme pamatovat na specifické potřeby každého dítěte. Naším úkolem je doplňovat rodinnou výchovu a péči.

**Rámcový cíl**

Vedeme děti k tomu, aby se naučily základním činnostem a dovednostem odpovídající danému věku a schopnostem, a to pro ně zábavnou a vhodnou formou. Zároveň jim poskytneme prostor pro spontánní zábavu při zajištění odpovídající bezpečnosti. Naší snahou je rozvíjet děti, podporovat je a být jim oporou při poznávání světa.

Ve Frýdlantu nad Ostravicí 1.6.2022

Vypracovala Silvie Frydrychová